

<b>I ЭТАП</b>	
<p><b>Задания «Мостика» на повторение пройденного материала</b></p>	<p>1. Что мы называем деепричастием?                      О.: деепричастие — это особая <u>форма</u> глагола, которая обозначает добавочное действие.</p> <p>2. Какого вида бывает деепричастие?                      О.: Деепричастие бывает <u>совершенного и несовершенного</u> вида.</p> <p>3. На какие вопросы отвечает деепричастие?                      О.: деепричастие отвечает на вопросы <u>что делая? что сделав?</u></p> <p>4. Какова синтаксическая роль в предложении?                      О.: В предложении деепричастие является <u>обстоятельством</u>.</p> <p>5. Какова основная черта деепричастия?                      О.: Деепричастие <u>не изменяется</u></p>
<b>2-этап. Задания для самостоятельного усвоения новой темы</b>	
<p><b>«Узнавание»:</b> На правой графе пишутся задания, в условия которых включаются следующие ключевые слова: <i>Найди в тексте новые слова, термины, понятия, выражения (по каждому абзацу), отвечающие на вопросы: кто? что? где? когда? какой? и другие задания информационного характера. А также задания на: «запомнить..., составить список..., выделить....., рассказать о..., показать....., назвать.... и т.д.</i></p>	<p>1. От какой части речи образуются деепричастия?                      О.: Деепричастие образуются <u>от глаголов</u>.</p> <p>2. Какие суффиксы имеет деепричастие?                      О.: Деепричастия образуются при помощи суффиксов: <u>-а-, -я-, -в-, -вши-, -ни</u></p> <p>3. Деепричастие с зависимыми словами. Что это?                      О.: Это <u>деепричастный</u> оборот.</p> <p>4. Какими знаками препинания выделяется на письме деепричастный оборот?                      О.: Деепричастный оборот выделяется на письме <u>запятыми</u>.</p> <p>5. Образуйте от глаголов «рисовать» деепричастие.                      О.: рисовать- <u>рисую</u></p>
<p><b>«Понимание»:</b> На правой графе пишутся задания, в условия которых включаются следующие ключевые слова: <i>почему? зачем? объясни, найди причину..., докажи, придумай и т.д. Данные вопросы ставятся на ответы учащихся из предыдущего «Узнавания»</i></p>	<p>1. Образуйте от глаголов деепричастия:                      Построить- <u>построив</u>                       играть - <u>играя</u>                       выполнить-<u>выполнив</u>                       дышать- <u>дыша</u></p> <p>2. Найди в тексте деепричастные обороты:                      Схватив ведро, Санжар побежал за водой. Спускаясь по дороге, Ансар резко остановился. Дана шла, улыбаясь всем прохожим. Тихо засмеявшись, Дина прикрыла дверь.</p>

«Анализ»: На правой графе пишутся задания, в условия которых включаются следующие ключевые слова:  
 1) *сравните*.....  
 с.....(сравниваются ответы из «Понимания»)  
 2) *выявите различия между*.....,3) *найдите общее*... 4) *Выделите главную идею темы*.....

Сравните деепричастия в пословицах  
 Не работая, сыт не будешь. Не поглядев на пирог, не говори, что сыт.



Сходства:  
 -образованы от глаголов;  
 -на письме выделяется запятыми;  
 - являются обстоятельством;

«Синтез»: На правой графе пишутся задания, в условия которых включаются следующие ключевые слова: **а)** *Приведи в систему*..., *классифицируй* (заполни таблицу, начерти опорную блок-схему, заполни кроссворд, реши, составь ребус и т.д.) **б)** *Сделай вывод, обобщи по всему содержанию текста, дай определение* (на основе выделенной главной идеи темы из предыдущего «Анализа»)



<p><b>Практическая часть</b> <b>«Применение»</b> (требования к заданиям для формирования умений: <i>Выполни следующие задания ( № ..... №....., или упражнения) из учебника, сборника, других источников (автор....., стр.....,</i></p>	<p><u>Выполни задание</u> <u>упр 2 стр 144</u> а) Найди в тексте деепричастия и выдели суффиксы; б) Выполни синтаксический разбор первого предложения;</p>
<p><b>«Оценка»</b> (рефлексия) <i>Вырази свое мнение по отношению к событиям, имеющим место в тексте:</i> а) <i>Как ты думаешь? б) Как бы ты поступил? в) Для чего это нужно в жизни? г) Какое применение может найти в жизненной ситуации.....?</i></p>	<p>1. Как ты думаешь, какова роль деепричастия в речи? О.: Деепричастие <u>дополняет</u> сказуемое. 2. Для чего еще служит деепричастие? О.: Деепричастие служит для <u>точного и подробного</u> описания основного действия..</p>
	<p><b>III ЭТАП</b> <b>1 – уровень (5 БАЛЛОВ)</b></p>
<p><b>Теория:</b> <b>«Узнавание»:</b> На правой графе пишутся задания, в условия которых включаются следующие ключевые слова: <i>Найди в тексте новые слова, термины, понятия, выражения (по каждому абзацу), отвечающие на вопросы: кто? что? где? когда? какой? и другие задания информационного характера. А также задания на: « запомнить..., составить список..., выделить....., рассказать о..., показать....., назвать.... и т.д.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p>1. Деепричастие — особая форма глагола, которая обозначает: а) признак предмета; б) действие предмета; в) добавочное действие; 2. Найди деепричастия: а) увидел б) шлепая в) свежо 3. Найди деепричастие, образованное от глагола «любить» а) любя б) любящий в) любивший 4. Найди предложения с деепричастным оборотом: а) Прыгая ребяташки любовались на елку; б) Ребяташки прыгали любуясь на елку; в) Ребяташки прыгали и любовались на елку; 5. Найди ошибку: а) спешив; б) глядя; в) улыбаясь.</p>
<p><b>Практика</b> <b>«Применение»</b> (по образцу) <i>Применение</i></p>	<p><b>Выполнение упражнений по учебнику</b> Упр 4 стр 144 (списать, найти глаголы и деепричастия) определи</p>

<p>в сходной ситуации: выполни задания, проиллюстрируй, реши по образцу следующие задания: №....№....или упражнения из учебника, сборника (назв. автора, страница...)</p>	<p>синтаксическую роль; упр 7 стр 145 - Перепиши пословицы; Подчеркни деепричастные обороты;</p>
<b>2-уровень (9 балл)</b>	
<p><b>«Понимание»:</b> На правой графе пишутся задания, в условия которых включаются следующие ключевые слова: <i>почему? зачем?</i> <i>объясни, найди</i> <i>причину..., докажи,</i> <i>придумай и т.д.</i> Данные вопросы ставятся на ответы учащихся из предыдущего «Узнавания»</p>	<p>1. Допиши правила: Деепричастие — это <u>особая</u> форма <u>глагола</u>, которая обозначает <u>добавочное</u> действие. Деепричастный оборот — это деепричастие <u>с зависимыми словами</u>. На письме выделяется <u>запятыми</u>. Деепричастие в предложении может быть <u>обстоятельством</u>. Образуй от глагола «глядеть» деепричастие: <u>глядя, поглядев;</u></p>
<p><b>«Анализ»:</b> На правой графе пишутся задания, в условия которых включаются следующие ключевые слова: 1) <i>сравните.....</i> <i>с.....(сравниваются</i> <i>ответы из</i> <i>«Понимания»)</i> 2) <i>выявите различия</i> <i>между....., 3) найдите</i> <i>общее... 4) Выделите</i> <i>главную идею темы.....</i></p>	<p>1) Сравни пословицы, выяви различия и сходство: Не зная броду, не суйся в воду. Не убив медведя, шкуры не продают. О.: Деепричастия <u>несовершенного</u> и <u>совершенного</u> вида; у них <u>разные</u> вопросы; сходства: оба- <u>деепричастные обороты</u> оба- <u>обстоятельства</u></p>
<p><b>Практика</b> <b>«Применение»</b> Применение в измененной ситуации: выполни задания, проиллюстрируй, реши по образцу следующие задания: №....№....или упражнения из учебника, сборника (назв. автора, страница...)</p>	<p>Задание: Найди в каждом ряду деепричастие:  1) Дышавший, дышал, дыша; 2) Потушенный, потушил, потушив; 3) Сваренный, сварить, сварив; 4) Играющий, играл, играя; 5) Улыбался, улыбаюсь, улыбаясь</p>
<b>3 уровень (+3 балла)</b>	
<p><b>Теория:</b> <b>«Синтез»:</b> На правой графе пишутся задания, в условия которых включаются следующие ключевые слова: <b>а)</b></p>	<p>1. Используя изученный материал составь «Монолог Деепричастия» (грамматическую сказку)  2. Составь схему из слов в нужной последовательности.</p>

<p><i>Приведи в систему..., классифицируй (заполни таблицу, начерти опорную блок-схему, заполни кроссворд, реши, составь ребус и т.д.) б) Сделай вывод, обобщи по всему содержанию текста, дай определение (на основе выделенной главной идеи темы из предыдущего «Анализа»</i></p>	<p><b>4.</b> Вопрос  <b>7.</b> Синтаксическая роль  <b>5.</b> неизменяемость  <b>1.</b> Глагол  <b>3.</b> Добавочное действие  <b>6.</b> Вид  <b>2.</b> Деепричастие</p>
<p><b>Оценка</b>  <i>(рефлексия)</i>  <i>Вырази свое мнение по отношению к событиям, имеющим место в тексте:</i>  <i>а) Как ты думаешь?</i></p>	<p>Из данных слов образуй деепричастия и состав связный текст.          Стоять, читать, смотреть, разбирать, увидеть, догадаться, выразить.          О.: <u>Стоя, читая, смотря, разбирая, увидев, догадавшись, выразив:</u></p>