

Какие результаты вы получите на курсе?

В практической части онлайн-курса (на II УРОВНЕ усвоения) вы разработаете тематические уровневые развивающие задания-измерители на основе таксономии целей Б.Блума. Такие задания являются дополнениями к содержанию учебника соответствующего учебного предмета и служат средством обратной связи по каждой теме.

В процессе последовательного выполнения этих тематических уровневых развивающих заданий-измерителей за 15 минут до конца урока, обучающиеся набирают баллы за пошагово правильно выполненные задания каждого из уровней усвоения (остальные задания выполняют дома по мере возможностей и желаний). Так как каждая тема - новая, то задания 1-уровня обязаны выполнить все ученики по зачетной системе, не зависимо от уровня их успеваемости. Это обеспечит без двоечную, т.е., 100 процентную успеваемость.

У учеников появляется мотивация к завершению разноуровневых заданий-измерителей, что приводит к повышению качества их знаний. Более подробно можете узнать на онлайн-курсе:

Также вы сможете апробировать эти тематические уровневые развивающие задания-измерители на своих уроках в ходе обучения на курсе и задавать вопросы куратору о возникших проблемах во время или после курсов через ватсап, эл.почту или иным путем.

Итак, на курсе вы:

1) узнаете как стимулировать у своих учеников желание учиться и повысить качество их знаний, то есть: а) обеспечить 100%-е усвоение всеми обучаемыми учебного материала на уровне «знание», динамичное увеличение количества учащихся, усвоивших на уровнях «понимание», «применение» и «создание» по результатам учебных четвертей, оцененных на критериальной объективной основе методом «сложения».

б) Для реализации этого: вы сами разработаете тематические разноуровневые задания-измерители по Б.Блуму для одного раздела по своему учебному предмету, так как наличие таких заданий не предусмотрено в программах ГОСО и отсутствуют в учебниках.

2) узнаете как заполнять «Прозрачный журнал» за 15 минут до конца урока, стимулируя, тем самым, желание учиться у своих учеников и повысить качество их знаний;

3) поймете как реализовать критериальное объективное оценивание методом "сложения", вести траекторию прогресса ученика, отмечая результаты по каждой теме в баллах на мониторинге его развития и еще много полезных лайф-хаков в обучении.