**Учитель истории: Божымбаева М.С.**

**Тема: Металлургия и машиностроение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-этап. Актуализация** | | |
| **«Мостик»** | 1.Эта отрасль обрабатывающей промышленности состоит из нескольких технологических ступеней: добыча руд, первичное  извлечение металла из руды, улучшение качества извлеченного  металла.  2. Слайды | | |
|  | **ІІ-этап. Самостоятельное усвоение новой темы** | | |
| **Теория** | **Для формирования знаний:** | | |
| 1. «Узнавание» *Найди в тексте новые слова, термины, понятия, выражения (по каждому абзацу), отвечающие на вопросы: кто? что? где? когда? какой? и другие задания информационного характера. Задания на: различение, узнавание, запоминание, составить список, выделить, рассказать, показать, назвать и т.д.* | 1) Металлургия делится на **чёрную** металлургию и **цветную** металлургию.  2) В настоящее время преобладает близкое расположение предприятий чёрной металлургии  а) **к бассейнам коксующего угля**  б**) местонахождениям железных руд**  в**) морским портам**  3) Старые центры чёрной металлургии: **США, Россия, Китай, Украина и Германия.**  4) В настоящее время по запасам коксующего угля занимает **Китай**  5) Экспорт железной руды **Бразилия, Австралия, Китай и Индия**  6) На долю развитых стран выплавка стали ежегодно в мире составляет **80** % | | |
| 2. «Понимание» *(описать, объяснить, определить признаки, сформулировать по-другому). Это задания с применением вопросов: почему? зачем? объясни, найди причину…,докажи, придумай и т.д.* | 1) Почему Япония, которая железную руду и коксующийся уголь покупает в других странах по производству стали занимает ведущее место в мире.  **Потому что в Японии развита машиностроение**  2) Каким образом получают сталь с применением технологий НТР.  **Кислородно-конверторный способ**  3**)** 2/5 мировой стали получают **переправлением** металлов.  4) Первая ступень **производства** алюминия добыча **боксита**, которые в основном **сосредоточены** на богатых **месторождениях**  **Австралия, Гвинея , Япония и Бразилия**: Вторая –  ( получение **окиси алюминия** ) в районах,  где имеются в достатке **топливо** и **известь**, третья  **(** извлечение **металла** через **электролиз)**  5. По какой причине заводы по выплавки алюминия располагаются в Канаде, Бразилии, Норвегии, и в Австралии.  Здесь **имеются** мощные **гидроэлектростанции**  и в близи ТЭСработающие **на местном угле** | |  |
| 3. «Анализ» (*определение частей и структуры в заданиях: проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия, найти общее. Выделить главное в каждом абзаце)* | Заполни таблицу**.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Алюминий | сходства | медь | | Месторождения  **Австралия,**  **Гвинея, Ямайка,**  **Бразилия.** | 1.Широко применяется во многих отраслях промышленности.  2. Затрата большого количества электроэнергий.  3.Перерабатывающие предприятие находится в развитых странах  4. Использование в строительстве | **1** Производства медного концентрата **Чили, США, Канада, африканские страны Замбия, Заир (медный пояс)**  **2.**По производству очищенного меди ведущее место занимает **США, Россия, Япония** | | |
| 4. «Синтез»  *Приведи в*  *систему…, а) (соединение частей по-новому: создать, придумать дизайн, разработать, составить план). классифицируй (заполни таблицу, начерти опорную блок-схему, заполни кроссворд, реши, составь ребус и т.д.) б) Сделай вывод, обобщение по всему содержанию текста. в) Дай определение, напиши общую формулу и т.д.* | Транспортное машиностроение  **Автомобилестроение** Железнодорожные    **Аэрокосмические** **Судостроение**  Автомобилестроение  **Грузовые** **Специальные**  1 медицинские  1**Автомобили**  **2 Пожарные**  2 Автобусы 3 Полицейские  Основные центры автомобилестроения  Западная Европа  занимает **1-е место** Северная Америка **Япония столица**  ориентировано **на 9-10 млн. автомобилей** Нагоя- Токио  **экспорт 75 %** «автомобильная столица»  **Детройт** | |
| **Практика: (для формирования умений и приобретения навыков через самостоятельное выполнение практических заданий у доски или на местах за партой):** | | | |
| 5. «Применение» *Выполни следующие задания ( № ....№.... №...., или упражнения) из учебника, сборника, других источников (автор……, стр….., №....№…, упр…)* | | **Заполни диаграмму.**  Распространение запасов железных руд.  Восточная Европа 28%  Азия 17%  Южная Америка 16%  Африка 16%  Северная Америка 13%  Западная Европа 5%  Австралия 5% | |
| 6. «Оценка»  (рефлексия) *Вырази свое мнение по отношению к событиям, имеющим место в тексте:*  *а) Как ты думаешь?*  *б) Как бы ты поступил?*  *в) Для чего это нужно в жизни?*  *г) Какое применение может найти?* | | 1) Как думаешь какие продукции машиностроений применяются в повседневной жизни .  **Часы, текстильная и швейные машины, бытовая техника, кухонные приборы.**  2) Почему в настоящее время в мире увеличивается спрос на танкеры.  Для **перевозки нефти.**  3) Кроме автомобилей выпуск каких транспортных машин занимают видное место.  **Судна, железнодорожные транспорты, самолёты.** | |

**ІІІ-этап обратной связи (оценивание)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 - уровень (5 баллов)** | |
| Теория:  1. «Узнавание»  *Найди в тексте новые слова, термины, понятия, выражения (по каждому абзацу), отвечающие на вопросы: кто? что? где? когда? какой? и другие задания информационного характера. Задания на: различение, узнавание, запоминание, составить список, выделить, рассказать, показать, назвать и т.д.* | 1. Черная металлургия тесно связано с другими отраслями хозяйства **горнодобывающей, угольной, энергетикой, цветной металлургией, химией.** 2. Главный район сосредоточения месторождения руд.   **Восточная Европа**   1. Сейчас в мире добывают **0,85 – 1 млрд**. железной руды. 2. В современной цветной металлургии из руды извлекается более **70 видов** цветных металлов. |
| Практика  5. «Применение»  *(по образцу)* *Применение в сходной ситуации: выполни задания, проиллюстрируй, реши по образцу следующие задания: №….№….или упражнения из учебника, сборника (назв. автора, страница…)* | На контурной карте отметить типы металлургических баз.   1. Новокузнецк (Сибирская база России)- на своей руде и на своем угле 2. Рур. (Германия )- на своем угле и привозной руде 3. Лотарингия (Франция) на привозном угле и своей руде. |
| **Результат: Формирование 1-уровня компетентности *(удовлетв.)*** | |
| **2 - уровень (5+1 балла)** | |
| Теория:  2. «Понимание»  *Понимание (описать, объяснить, определить признаки, сформулировать по-другому). Это задания с применением вопросов: почему? зачем? объясни, докажи, придумай и т.д.* | 1. Россия и США богатые первичным источникам энергии, какими и почему?  **Гидроэлектростанций,**богата **водными ресурсами .**   1. Почему первоначально машиностроение было ориентировано на наличие металла   **с целью транспортировки ,** то в последние десятилетие наблюдается **сосредоточение** ее в **крупных** городах, где имеется квалифицированная **рабочая сила** и развита **инфраструктура** |
| 3. «Анализ» *(определение частей и структуры в заданиях: проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия, найти общее. Выделить главное в каждом абзаце)* | Найдите соответствие между отраслью машиностроения и факторы, влияющим на его размещение.(укажите стрелками)  1.наукаемкий 1. судостроение  2.металлоемкий 2. железнодорожное  машиностроение  3.Транспортный 3. автомобилестроение  4. потребительный 4. электротехника  5. трудовые ресурсы 5. сельскохозяйственное  машиностроение |
| Практика:  5. «Применение»  *(в измененной ситуации)* *№……№….задач или упражнений (указать учебники, сборники, авторы, стр…) или учитель, сами придумайте задания на применение в измененной ситуации* | 1) Работа на контурных картах .  Отметить различными знаками страны, работающие на своём сырье, и страны на привозном сырье.  1) Аньшань (Китай) на своей руде и своём угле  2) Дамодар (Индия)  З) Трансвааль (ЮАР)  1) Донбасс (Украина) на своём угле и на привозной руде  2) Верхнесилезский (Польша)  3) Южный Уэльс (Великобритания) |
| **Результат: Формирование 2-уровня компетентности *( 5+3=8 баллов = «хор.»)*** | |
| **3 - уровень (8+1 балла)** | |
| Теория:  4. «Синтез»  а*) Задания на синтез (соединенияе частей по-новому: создать, придумать дизайн, разработать, составить план). Приведи в систему…, классифицируй (заполни таблицу, начерти опорную блок-****схему, заполни кроссворд, реши, составь ребус и т.д.) б) Сделай вывод, обобщение по всему содержанию текста. в)*** *Дай определение, напиши общую формулу и т.д.*  Практика:  6. *Оценка*  *(рефлексия)* (рефлексия) *Вырази свое мнение по отношению к событиям, имеющим место в тексте:*  *а) Как ты думаешь?*  *б) Как бы ты поступил?*  *в) Для чего это нужно в жизни?*  *г) Какое применение может найти* | Разделить на три столбика.  Развитие отрасли машиностроение на старые , новые и новейшие.  Старые  Железнодорожные  Станкостроение  Судостроение  Тракторостроение  Новые  Авиастроение  Энергетика  Автомобилестроение  Новейшие  Ракетостроение  Электроника и электротехника  Роботостроение |
|  |
| Почему в Германии основные центры черной металлургии сформировались во внутренних районах страны ,а в Италии на побережье средиземного моря? Укажите не менее 2 причин и назовите центры.  В Италии **нет** своего **сырья и топлива. Страна** вынуждена **закупать** сырье . Поэтому **предприятия** располагаются на побережьях **н/р. Торонто** |
| Проанализируйте таблицу. Чем вы можете объяснить, что в раде регионов объем производства стали больше чем объем добычи руды (сырье для выплавки стали импортируется)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Страны, добывающие руду | Страны, выплавляющие сталь | | 1 | Китай | Китай | | 2 | Бразилия | Япония | | 3 | Австралия | США | | 4 | Россия | Россия | | 5 | Индия | Германия | | 6 | США | Бразилия | | 7 | Украина | Индия | | 8 | Канада | Украина | | 9 | ЮАР | Франция | | 10 | Венесуэла | Великобритания |   Сделайте вывод о том, какие страны по социально-экономическим показателем находится в первом и во втором списках  Среди стран, ведущих добычу руды семь стран относятся к развитым. Среди стран, выплавляющих сталь, восемь стран развитых. Во втором списке появляются Япония, Германия, Франция- не имеющее в достаточном объеме собственных ресурсов для развития металлургии; а США на третье место по выплавки стали, хотя по добыче занимающее 6 место. Не входят в группу стран- сталелитильщиков Австралия, ЮАР, Венесуэла. Китай занимает первое место как по добыче руды, так и по выплавке стали |
| **Про 4-уровень: (9+ 1 балл) = 10 баллов по каждой теме всего.**  **Цель: «Создание» чего-то нового.**  Ученик получает задание четвертого творческого уровня (*логические* или *олимпиадные* задания, или *фрагменты* из научных проектов). По каждой теме при выполнении творческого задания получает дополнительно еще 1 балл.  Наличие 10-го балла будет указывать на занятость ученика научным проектом по определенному направлению – ОГН или ЕМН или ...  Окончательно результаты проектов оцениваются отдельно по 10-бальной системе в конце учебных четвертей или уч.года, в зависимости от времени, отведенного на проект. | |

**Домашнее задание:**

1. **Заверши выполнение разноуровневых заданий:**

1-уровень – надо выпонить ОБЯЗАТЕЛЬНО (набрав 5 баллов, получишь оценку **«3»)**

Если **сможешь** выполнить задания следующих уровней, **то попробуй!**

Тогда **улучшишь** свои результаты!!! Все зависит от твоих способностей и желаний!

**А мы тебе ВЕРИМ!!!**

1. Ознакомься с **содержанием І и ІІ этапов** следующей темы.

Тогда сможешь принять **активное** участие в групповой работе при **обсуждении темы** на следующем уроке. И это будет твоим **первым** шагом для достижения **высоких** результатов **в усвоении этой темы**.

**Успехов и Удачи тебе !!!**