**Учитель истории: Божымбаева М.С.**

**Тема: Металлургия и машиностроение**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1-этап. Актуализация** |
| **«Мостик»** | 1.Эта отрасль обрабатывающей промышленности состоит из нескольких технологических ступеней: добыча руд, первичное  извлечение металла из руды, улучшение качества извлеченного металла.2. Слайды |
|  | **ІІ-этап. Самостоятельное усвоение новой темы** |
| **Теория** | **Для формирования знаний:** |
| 1. «Узнавание» *Найди в тексте новые слова, термины, понятия, выражения (по каждому абзацу), отвечающие на вопросы: кто? что? где? когда? какой? и другие задания информационного характера. Задания на: различение, узнавание, запоминание, составить список, выделить, рассказать, показать, назвать и т.д.*
 | 1) Металлургия делится на **чёрную** металлургию и **цветную** металлургию.2) В настоящее время преобладает близкое расположение предприятий чёрной металлургии а) **к бассейнам коксующего угля** б**) местонахождениям железных руд**  в**) морским портам**3) Старые центры чёрной металлургии: **США, Россия, Китай, Украина и Германия.** 4) В настоящее время по запасам коксующего угля занимает **Китай**5) Экспорт железной руды **Бразилия, Австралия, Китай и Индия**6) На долю развитых стран выплавка стали ежегодно в мире составляет **80** % |
| 2. «Понимание» *(описать, объяснить, определить признаки, сформулировать по-другому). Это задания с применением вопросов: почему? зачем? объясни, найди причину…,докажи, придумай и т.д.* | 1) Почему Япония, которая железную руду и коксующийся уголь покупает в других странах по производству стали занимает ведущее место в мире.  **Потому что в Японии развита машиностроение**2) Каким образом получают сталь с применением технологий НТР. **Кислородно-конверторный способ**3**)** 2/5 мировой стали получают **переправлением** металлов.4) Первая ступень **производства** алюминия добыча **боксита**, которые в основном **сосредоточены** на богатых **месторождениях****Австралия, Гвинея , Япония и Бразилия**: Вторая – ( получение **окиси алюминия** ) в районах, где имеются в достатке **топливо** и **известь**, третья**(** извлечение **металла** через **электролиз)**5. По какой причине заводы по выплавки алюминия располагаются в Канаде, Бразилии, Норвегии, и в Австралии. Здесь **имеются** мощные **гидроэлектростанции** и в близи ТЭСработающие **на местном угле**  |  |
| 3. «Анализ» (*определение частей и структуры в заданиях: проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия, найти общее. Выделить главное в каждом абзаце)*  | Заполни таблицу**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Алюминий | сходства | медь |
| Месторождения**Австралия,****Гвинея, Ямайка,****Бразилия.** | 1.Широко применяется во многих отраслях промышленности.2. Затрата большого количества электроэнергий.3.Перерабатывающие предприятие находится в развитых странах4. Использование в строительстве | **1** Производства медного концентрата **Чили, США, Канада, африканские страны Замбия, Заир (медный пояс)****2.**По производству очищенного меди ведущее место занимает **США, Россия, Япония** |

 |
| 4. «Синтез»*Приведи в* *систему…, а) (соединение частей по-новому: создать, придумать дизайн, разработать, составить план). классифицируй (заполни таблицу, начерти опорную блок-схему, заполни кроссворд, реши, составь ребус и т.д.) б) Сделай вывод, обобщение по всему содержанию текста. в) Дай определение, напиши общую формулу и т.д.* |  Транспортное машиностроение**Автомобилестроение** Железнодорожные  **Аэрокосмические** **Судостроение** Автомобилестроение **Грузовые** **Специальные** 1 медицинские 1**Автомобили**  **2 Пожарные**2 Автобусы 3 Полицейские Основные центры автомобилестроенияЗападная Европа занимает **1-е место** Северная Америка **Япония столица**ориентировано **на 9-10 млн. автомобилей** Нагоя- Токио**экспорт 75 %** «автомобильная столица» **Детройт** |
| **Практика: (для формирования умений и приобретения навыков через самостоятельное выполнение практических заданий у доски или на местах за партой):** |
| 5. «Применение» *Выполни следующие задания ( № ....№.... №...., или упражнения) из учебника, сборника, других источников (автор……, стр….., №....№…, упр…)* |  **Заполни диаграмму.**  Распространение запасов железных руд.Восточная Европа 28%Азия 17%Южная Америка 16%Африка 16%Северная Америка 13%Западная Европа 5%Австралия 5% |
| 6. «Оценка»(рефлексия) *Вырази свое мнение по отношению к событиям, имеющим место в тексте:**а) Как ты думаешь?**б) Как бы ты поступил?**в) Для чего это нужно в жизни?**г) Какое применение может найти?* | 1) Как думаешь какие продукции машиностроений применяются в повседневной жизни . **Часы, текстильная и швейные машины, бытовая техника, кухонные приборы.**2) Почему в настоящее время в мире увеличивается спрос на танкеры. Для **перевозки нефти.**3) Кроме автомобилей выпуск каких транспортных машин занимают видное место. **Судна, железнодорожные транспорты, самолёты.** |

 **ІІІ-этап обратной связи (оценивание)**

|  |
| --- |
| **1 - уровень (5 баллов)** |
| Теория: 1. «Узнавание»*Найди в тексте новые слова, термины, понятия, выражения (по каждому абзацу), отвечающие на вопросы: кто? что? где? когда? какой? и другие задания информационного характера. Задания на: различение, узнавание, запоминание, составить список, выделить, рассказать, показать, назвать и т.д.* | 1. Черная металлургия тесно связано с другими отраслями хозяйства **горнодобывающей, угольной, энергетикой, цветной металлургией, химией.**
2. Главный район сосредоточения месторождения руд.

**Восточная Европа**1. Сейчас в мире добывают **0,85 – 1 млрд**. железной руды.
2. В современной цветной металлургии из руды извлекается более **70 видов** цветных металлов.
 |
| Практика5. «Применение»*(по образцу)* *Применение в сходной ситуации: выполни задания, проиллюстрируй, реши по образцу следующие задания: №….№….или упражнения из учебника, сборника (назв. автора, страница…)* |  На контурной карте отметить типы металлургических баз.1. Новокузнецк (Сибирская база России)- на своей руде и на своем угле
2. Рур. (Германия )- на своем угле и привозной руде
3. Лотарингия (Франция) на привозном угле и своей руде.
 |
| **Результат: Формирование 1-уровня компетентности *(удовлетв.)*** |
| **2 - уровень (5+1 балла)** |
| Теория:2. «Понимание»*Понимание (описать, объяснить, определить признаки, сформулировать по-другому). Это задания с применением вопросов: почему? зачем? объясни, докажи, придумай и т.д.* | 1. Россия и США богатые первичным источникам энергии, какими и почему?**Гидроэлектростанций,**богата **водными ресурсами .**1. Почему первоначально машиностроение было ориентировано на наличие металла

**с целью транспортировки ,** то в последние десятилетие наблюдается **сосредоточение** ее в **крупных** городах, где имеется квалифицированная **рабочая сила** и развита **инфраструктура**  |
| 3. «Анализ» *(определение частей и структуры в заданиях: проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия, найти общее. Выделить главное в каждом абзаце)*  | Найдите соответствие между отраслью машиностроения и факторы, влияющим на его размещение.(укажите стрелками)1.наукаемкий 1. судостроение2.металлоемкий 2. железнодорожное  машиностроение3.Транспортный 3. автомобилестроение4. потребительный 4. электротехника5. трудовые ресурсы 5. сельскохозяйственное  машиностроение  |
| Практика:5. «Применение»*(в измененной ситуации)* *№……№….задач или упражнений (указать учебники, сборники, авторы, стр…) или учитель, сами придумайте задания на применение в измененной ситуации* | 1) Работа на контурных картах .Отметить различными знаками страны, работающие на своём сырье, и страны на привозном сырье.1) Аньшань (Китай) на своей руде и своём угле2) Дамодар (Индия)З) Трансвааль (ЮАР)1) Донбасс (Украина) на своём угле и на привозной руде2) Верхнесилезский (Польша) 3) Южный Уэльс (Великобритания)  |
|  **Результат: Формирование 2-уровня компетентности *( 5+3=8 баллов = «хор.»)*** |
| **3 - уровень (8+1 балла)** |
| Теория: 4. «Синтез»а*) Задания на синтез (соединенияе частей по-новому: создать, придумать дизайн, разработать, составить план). Приведи в систему…, классифицируй (заполни таблицу, начерти опорную блок-****схему, заполни кроссворд, реши, составь ребус и т.д.) б) Сделай вывод, обобщение по всему содержанию текста. в)*** *Дай определение, напиши общую формулу и т.д.*Практика:6. *Оценка**(рефлексия)* (рефлексия) *Вырази свое мнение по отношению к событиям, имеющим место в тексте:**а) Как ты думаешь?**б) Как бы ты поступил?**в) Для чего это нужно в жизни?**г) Какое применение может найти* |  Разделить на три столбика. Развитие отрасли машиностроение на старые , новые и новейшие. СтарыеЖелезнодорожныеСтанкостроениеСудостроениеТракторостроениеНовыеАвиастроениеЭнергетика АвтомобилестроениеНовейшиеРакетостроениеЭлектроника и электротехникаРоботостроение |
|  |
| Почему в Германии основные центры черной металлургии сформировались во внутренних районах страны ,а в Италии на побережье средиземного моря? Укажите не менее 2 причин и назовите центры.В Италии **нет** своего **сырья и топлива. Страна** вынуждена **закупать** сырье . Поэтому **предприятия** располагаются на побережьях **н/р. Торонто**  |
| Проанализируйте таблицу. Чем вы можете объяснить, что в раде регионов объем производства стали больше чем объем добычи руды (сырье для выплавки стали импортируется)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Страны, добывающие руду | Страны, выплавляющие сталь |
| 1 | Китай | Китай |
| 2 | Бразилия | Япония |
| 3 | Австралия | США |
| 4 | Россия | Россия |
| 5 | Индия | Германия |
| 6 | США | Бразилия |
| 7 | Украина | Индия |
| 8 | Канада | Украина |
| 9 | ЮАР | Франция |
| 10 | Венесуэла | Великобритания |

Сделайте вывод о том, какие страны по социально-экономическим показателем находится в первом и во втором спискахСреди стран, ведущих добычу руды семь стран относятся к развитым. Среди стран, выплавляющих сталь, восемь стран развитых. Во втором списке появляются Япония, Германия, Франция- не имеющее в достаточном объеме собственных ресурсов для развития металлургии; а США на третье место по выплавки стали, хотя по добыче занимающее 6 место. Не входят в группу стран- сталелитильщиков Австралия, ЮАР, Венесуэла. Китай занимает первое место как по добыче руды, так и по выплавке стали |
| **Про 4-уровень: (9+ 1 балл) = 10 баллов по каждой теме всего.****Цель: «Создание» чего-то нового.** Ученик получает задание четвертого творческого уровня (*логические* или *олимпиадные* задания, или *фрагменты* из научных проектов). По каждой теме при выполнении творческого задания получает дополнительно еще 1 балл. Наличие 10-го балла будет указывать на занятость ученика научным проектом по определенному направлению – ОГН или ЕМН или ... Окончательно результаты проектов оцениваются отдельно по 10-бальной системе в конце учебных четвертей или уч.года, в зависимости от времени, отведенного на проект. |

**Домашнее задание:**

1. **Заверши выполнение разноуровневых заданий:**

1-уровень – надо выпонить ОБЯЗАТЕЛЬНО (набрав 5 баллов, получишь оценку **«3»)**

Если **сможешь** выполнить задания следующих уровней, **то попробуй!**

Тогда **улучшишь** свои результаты!!! Все зависит от твоих способностей и желаний!

**А мы тебе ВЕРИМ!!!**

1. Ознакомься с **содержанием І и ІІ этапов** следующей темы.

Тогда сможешь принять **активное** участие в групповой работе при **обсуждении темы** на следующем уроке. И это будет твоим **первым** шагом для достижения **высоких** результатов **в усвоении этой темы**.

**Успехов и Удачи тебе !!!**